

四川大学高分子科学与工程学院

督导简报

2016年 第01期（总第01期）

四川大学高分子科学与工程学院教务办编印

2016年11月20日

2016年高分子科学与工程学院督导工作总结

一、工作计划和工作要点

高分子科学与工程学院督导组 2016 年度工作计划和要点如下：

1、成立学院教学督导组

由学院教学副院长赵长生、学院教学秘书白露老师和几位退休老师：刘明清教授、钟银屏教授、张卫勤副教授共五人组成高分子科学与工程学院教学督导组。

2、按照本学年每学期开出的课程安排表进行分工

分工如下：

- ◇ 高分子化学及物理学方向由刘明清教授主要负责；
- ◇ 高分子成型加工系方向由张卫勤副教授主要负责；
- ◇ 医用高分子及人工器官系方向由钟银屏教授主要负责；
- ◇ 高分子合成系方向由钟银屏、刘明清、张卫勤三人共同负责。

3、参与听课评教

每位老师、每学期选择所负责的系开出的必修课及选修课，听八位老师的讲

课：

- ◇ 按照学校本科课堂教学要求，重点考察教室设备及环境、课前准备、教师备课情况、授课情况、课堂组织及教书育人、多媒体制作情况等；
- ◇ 认真、仔细观察、记录学生的听课，有无迟到早退及课堂纪律等情况；
- ◇ 考查教材编写质量及选用参考书等情况；
- ◇ 主动听取学生对任课老师的评价及对教学的意见等；
- ◇ 认真、仔细写出听课评议意见；
- ◇ 在听课后立即将自己的意见、建议与任课老师交流。

4、全体督导组全体成员都积极参加学校教务处所组织的各种教学经验交流会。

5、关注教育教学改革，参与教学各环节，使督导工作常态化，发挥参谋作用。

6、适时召开督导学习、研讨、小结会议，给学院教学工作提出一些具体的改进意见。

二、督导工作开展的记录列表

序号	学院代码	学院名称	督导工作内容	时间	地点	参与人数	学时数
1	300	高分子学院	听课，“高分子材料及应用（双语）”	2016-4-15	基教A403	钟银屏	3
2	300	高分子学院	听课，“高分子材料及应用（双语）”	2016-4-13	基教A311	钟银屏	3
3	300	高分子学院	听课，“高分子材料及应用（双语）”	2016-4-8	基教A411	钟银屏	3
4	300	高分子学院	听课，“高分子材料及应用（双语）”	2016-4-13	基教A606	钟银屏	3

5	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-4-27	基教 A411	钟银屏	3
6	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-4-5	基教 A603	钟银屏	3
7	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-4-20	基教 A414	钟银屏	3
8	300	高分子学院	听课，“聚合物共混改性原理”	2016-4-11	基教 C103	钟银屏	3
9	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-4-6	基教 A411	张卫勤	3
10	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-4-13	基教 A414	张卫勤	3
11	300	高分子学院	听课，“高分子材料成型机械”	2016-4-14	基教 A418	张卫勤	3
12	300	高分子学院	听课，“化学纤维”	2016-4-15	基教 A 08	张卫勤	3
13	300	高分子学院	听课，“聚合物共混改性原理”	2016-4-18	基教 A408	张卫勤	3
14	300	高分子学院	听课，“高分子材料及应用（双语）”	2016-4-22	基教 A411	张卫勤	3
15	300	高分子学院	听课，“高分子材料及应用（双语）”	2016-5-11	基教 A311	张卫勤	3
16	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-5-18	基教 A411	张卫勤	3
17	300	高分子学院	听课，“聚合物共混改性原理”	2016-3-14	基教 C103	刘明清	3
18	300	高分子学院	听课，“化学纤维”	2016-3-16	二教 306	刘明清	3

19	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-3-22	基教 A603	刘明清	3
20	300	高分子学院	听课，“精细及功能高分子材料”	2016-3-30	基教 A414	刘明清	2
21	300	高分子学院	听课，“高分子化学”	2016-4-24	江安一教 C506	刘明清	2
22	300	高分子学院	听课，“高分子化学”	2016-4-24	江安一教 C506	刘明清	2
23	300	高分子学院	听课，“高分子化学”	2016-4-1	江安一教 C207	刘明清	2
24	300	高分子学院	听课，“高分子化学”	2016-4-1	江安一教 B305	刘明清	2
25	300	高分子学院	听课，“反应挤出原理”	2016-10-27	三教 149	刘明清	3
26	300	高分子学院	听课，“聚合物合成原理及工艺学”	2016-10-31	二教 106	刘明清	2
27	300	高分子学院	听课，“高分子物理”	2016-10-31	三教 335	刘明清	2
28	300	高分子学院	听课，“高分子材料成型加工基础（双语）”	2016-11-1	二教 201	刘明清	2
29	300	高分子学院	听课，“高分子材料成型加工基础（双语）”	2016-11-1	二教 201	刘明清	2
30	300	高分子学院	听课，“高分子物理”	2016-11-2	二教 201	刘明清	2
31	300	高分子学院	听课，“高分子材料成型加工基础（双语）”	2016-11-2	二教 201	刘明清	2
32	300	高分子学院	听课，“人体解剖生理学”	2016-11-2	研究生院 509	刘明清	3

33	300	高分子学院	听课“精细及功能高分子材料”	2016-4-6	望江基教A411教室	张卫勤	3
34	300	高分子学院	听课，“高分子材料成型加工基础（双语）”	2016-10-25	研究生楼509教室	张卫勤	2
35	300	高分子学院	听课，“高分子材料成型加工基础（双语）”	2016-11-3	望江二教107教室	张卫勤	2
36	300	高分子学院	听课，“高分子材料成型加工基础（双语）”	2016-11-3	望江二教301教室	张卫勤	2
37	300	高分子学院	听课，“高分子物理（I）”	2016-11-1	望江二教301教室	张卫勤	2
38	300	高分子学院	听课，“聚合物合成原理及工艺学）	2016-11-2	望江二教106教室	张卫勤	2
39	300	高分子学院	听课，“聚合物合成原理及工艺学”	2016-11-2	望江二教206教室	张卫勤	2
40	300	高分子学院	听课，“聚合物合成原理及工艺学”	2016-11-17	望江二教202教室	张卫勤	2
41	300	高分子学院	听课，“聚合物合成原理及工艺学”	2016-11-18	望江二教101教室	张卫勤	2
42	300	高分子学院	听课，“生物高分子及制品”	2016-9-21	三教307	钟银屏	3
43	300	高分子学院	听课，“人体解剖生理学”	2016-9-21	基教A312	钟银屏	3
44	300	高分子学院	听课，“高分子材料的发展与未来”	2016-9-22	基教C102	钟银屏	3
45	300	高分子学院	听课，“高分子材料的结晶与降解”	2016-9-22	三教336	钟银屏	3
46	300	高分子学院	听课，“生物高分子及制品”	2016-10-12	三教306	钟银屏	3

47	300	高分子学院	听课，“聚合物合成原理及工艺学”	2016-10-12	二教 206	钟银屏	2
48	300	高分子学院	听课，“高分子光电材料及器件导论”	2016-10-18	基教 C101	钟银屏	2
49	300	高分子学院	听课，“聚合物合称原理及工艺学”	2016-10-18	研究生院 3-507	钟银屏	2
50	300	高分子学院	抽查审阅，本科生毕业论文	2016-7	学院楼会议室	钟银屏	8
51	300	高分子学院	听讲座，“以学生为中心的教學理念的探索”	2016-11-8	二教 101	钟银屏	4
52	300	高分子学院	听讲座，“以学为中心的教育—创新创业人才与批判性思维培养”	2016-11-21	西五教演播厅	钟银屏	4

三、工作总结（包括具体开展活动的图文信息、网址）

高分子科学与工程学院教学督导组在督导组组长的领导下，对教学计划、教学过程、教学秩序、教学质量、教学管理等方面行使教学检查和督导职能，以求务实的态度，采取分散与集中相结合的方式认真开展相关工作，具体开展工作如下：

1、执行检查性听课制度

本年度学院由主管教学副院长赵长生、学院教学秘书白露老师和刘明清教授、钟银屏教授、张卫勤副教授组成学院教学督导组。按每学期开出不同专业方向的 20 多门课程进行分工，每位督导老师听八位老师的授课，就上课情况做了详细记录，并及时与任课老师交流，同时也听取一些学生对授课的意见。将每次听课情况认真、仔细填写“高分子科学与工程学院教学督导组听课评议表”，提供学

院及授课老师参考。本年度学院督导组三位老师听课共计 48 次，总学时达 150 学时左右的课程。

2、注重交流学习

教学督导组成员都积极参加学校教学督导组组织的各种教学经验交流会及本科教育创新大讲堂。我们参加的活动有：

(1) “以学生为中心的教学理念的探索”报告

2016.11.8 (周二) 下午，参加了四川大学在望江校区东二教 101 教室举行的全校教学督导组召开的经验交流会。听取了四川大学软件工程学院教学副院长洪玫教授的“以学生为中心的教学理念的探索”报告，很受启发，应改变过去的教学理念。



图 1. 报告会现场



图 2. 报告会 PPT

(2) 本科教育创新大讲堂

2016.11.21 (周一) 下午，参加了四川大学在望江校区五教讲演厅举行的本科教育创新大讲堂，听取了“以学为中心的教育—创新创业人才与批判性思维培养”为主题做的报告。主讲人：prof.Iikka Niiniluoto(芬兰赫尔辛基大学前校长、教授、国际哲学学院院士、芬兰科学院院士)；prof.David Cratis Williams(美国佛达罗里达大西洋大学传媒学院院长、教授)；四川大学外国语学院石坚教授。报告

内容丰富，为本科教育的创新与改革提供了新的思路。



图 3. 大讲堂现场



图 4. 交流现场

3、认真开展毕业论文抽查审阅工作

教学督导组参加了今年本科生毕业论文抽查审阅工作，总共抽取 100 名同学的毕业论文进行审阅，按本科生毕业论文的要求，基本达标；有 10%左右优，大多数为良。但从创新、较高水平的要求还远没有达到，还需努力做大量的工作，培养有智慧的创新人才。

4、关注教育教学改革，发挥参谋作用

我院开设的“高分子材料及应用”双语课，授课的老师有四位，选此门课程的同学也很多。刘向阳老师备课很充分，全英文多媒体，讲课声音大而且宏亮，授课效果好，学生能专心听讲；是启发式的教学，经常提出问题让同学思考并抽学生回答；讲课内容丰富，有层次，分段总结做得很好，专门归纳需要重点掌握的内容；在教学上下了很大功夫，搜集了大量生产流程示意图（运态画面）；彩色实物照片图、世界各国在该领域的发展动态及发表的文章等，扩大了同学们的知识面；最后进行课堂小测试，简述聚合物在纺丝过程中有哪些结构变化，这些结构变化会对性能有什么影响？这个测试就是总结了本节课所学内容，形式非常好。李瑞海老师授课一开始，小结了上节课所讲的内容，并出了四道题，抽学生回答，每位同学回答情况老师都做了记录，可作为评定成绩的参考。老师对每个问题都

做了详细的讲解，要求本学期每位同学做一份书面报告，其内容：低 VOC 内饰件的生产；水性涂料的制备与应用。要求学生用所学知识进行总结、应用。上述这些教学方法都很好，值得提倡。谢兴益老师备课充分，几乎是全部用英语讲课，授课中抽同学回答问题，希望同学与老师互动，课间休息时与同学进行交流；第二节上课前点名，做记录，能严格要求学生。孙树东老师，备课充分，讲课条理清楚、有趣，同学们反映喜欢听孙老师的课。讲课开始详细的讲解了上次考试的情况，并逐一讲解各题必须答对的每个重点及评分标准，很多同学用手机拍下讲解的答案，这是一个阶段的学习小结，很好。在考试题中的多选题用的是全英文题目，这很好，因本课程是双语课，应提倡。在授课中抽同学念一段英文教材，然后回答问题、同时记录学生回答情况，作为平时成绩的参考、这些教学方法都很好、值得倡导。这四位老师授课各有特点，建议教授这门课的老师能互相学习交流、取长补短、能将以学生为中心的教学开展起来，培养具有创新性的人才。

“生物高分子仿制品”这门课，李建树老师把学生分成几个大组，根据前面所讲的课程内容，要求同学们查阅资料、做多媒体、自选题目推举讲解人到课堂上讲，与大家交流。一组同学选择“人工皮肤”专题，讲了人工皮肤结构、人工皮肤功能，皮肤大面积损伤的愈合以及常见皮肤代用物等、讲解的资料来源丰富，多媒体也很清楚。第二组同学也选择“人工皮肤”专题，但从组织工程角度讲，讲了组织工程、组织工程支架材料、组织工程化人工皮肤、人工皮肤生物材料的研究进展，天然高分子人工皮肤、复合材料人工皮肤以及几种典型皮肤材料等。讲解 10 分钟左右，讲解很流畅。第三组同学选的“伤口敷料”专题讲了伤口愈合过程，伤口湿润环境愈合理论，伤口敷料要求种类，水化胶敷料，泡沫类敷料以及如果选择敷料等。一位女同学讲了 10 分钟，多媒体图片清楚，讲得也很流畅。

通过学生讲解，培养了他们查阅资料、总结所学知识以及讲解能力，是一种值得提倡的以学生为中心的教学方法，同时在讲解结束时，还做了探讨性的课堂作业：胰岛素口服/肺部给药所用医用高分子材料体系的降解研究的设计、体系表征？这是一道提高应用题，可以培育学生的思维能力，这种教学方法很好。

“人体解剖生理学”是本院新开的课，很受学生欢迎，选课学生很多，教室坐得满满的，由余喜讯老师授课。该门课是“医用高分子专业”的基础课，选用人民卫生出版社的“人体解剖生理学”教材，内容非常丰富。余喜讯老师备课充分，搜集大量彩色图片，很生动形象。

总结这一年的工作，我们的学院教学督导组组织健全，督导组成员参加了教学工作的各个环节，做到了教学督导工作的常态化，参与了听课、评教、本科生毕业论文抽查审阅工作。有教学督导制度，做到年初有计划，年终有总结。经常召开教学督导组研讨会，每位教学督导组老师听课有详细纪律，做到及时与授课老师沟通交流，同时也听取学生对授课的意见；认真填写听课评议表，将听课情况及意见反馈给学院。我们学院教学督导组工作是有成效的。教学督导组的每一位老师都是认真、负责完成教学督导组的各项工作。他们热爱教学，热爱学生，热爱四川大学，为把我校建成世界一流大学做点贡献！