

四川大学高分子科学与工程学院

基层教研活动简报

2016年 第01期（总第06期）

四川大学高分子科学与工程学院教务办编印

2016年6月25日

2016年高分子科学与工程学院化学纤维教研室

基层教研活动总结

一、本学期工作计划和工作要点

- (1) 完成《化学纤维》课程的教学工作；
- (2) 进一步开展教学改革，探索以学为主教学理念的实施方法；
- (3) 重新制作教学PPT，进一步完善教学内容；
- (4) 加大过程考核力度，考试中增加非标准答案试题和知识综合应用试题。

二、本学期教研活动组织开展活动情况

活动记录列表

序号	学院代码	学院名称	基层教学组织名称	教研活动名称	时间	地点	参与人数	备注
1	300	高分子学院	化学纤维教研室	新学期开学准备会	2016.2.21	纺工楼 201	6	
2	300	高分子学院	化学纤维教研室	教学工作阶段检查会	2016.4.29	纺工楼 201	3	
3	300	高分子学院	化学纤维教研	考试改革研讨	2016.6.3	纺工楼 201	3	

			室	会				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

活动具体纪要如下：

活动主题	1.新学期开学准备会	主持人	徐建军
时间	2016年2月21日	地点	纺工楼201
参加人员	徐建军、陈枫、刘鹏清、叶光斗、晏明、彭华金		
活动纪要	<p>本次会议主要进行新学期《化学纤维》课程的教学准备会，会议由教学组长徐建军教授主持，主要进行如下几个问题的探讨：</p> <p>(1) 各位教学老师均认为目前所采用的教学 PPT 内容陈旧，制作不美观，会议最终决定由刘鹏清老师根据教学改革要求，在现有 PPT 基础上，对内容进行删减和补充，重新制作新学期所使用的教学 PPT，其他各位任课老师搜集素材，提供建议，并在教学实施过程中进一步完善教学内容，最终形成统一课件、统一进度。</p> <p>(2) 继续探讨《化学纤维》课程的教学改革方案，各位老师均认为事实教学改革已经到了势在必行的阶段，必须摒弃传统的教学思维，向以学生学为主的教学理念进行转变，想方设法调动学生学习的积极性和主动性。最终大家认为各位老师可以根据自己的教学特点，对课堂的教学形式进行改变，如增加课堂讨论时间、提供学生讲课机会、增加课后文献阅读等。</p> <p>(3) 探讨考试改革。会议认为应加大过程考核，减少期末考试所占比例，最终平时成绩包括出勤率、课堂讨论表现、课后作业成绩等，所占比例达到 50%-60%。期末考试进一步增加非标准答案试题及知识综合应用试题，考查学生知识的掌握情况及实际运用能力，而非一味地考查学生的记忆力，期末考试成绩所占比例调整为 40%-50%。</p> <p>最后，课题组的叶光斗教授、晏明高工、彭华金高工均对《化学纤维》课程的教学献计献策，并指出学好本门课程对高分子材料相关专业学生的重要性。</p>		
活动主题	2.教学工作阶段检查会	主持人	徐建军
时间	2016年4月29日	地点	纺工楼201
参加人员	徐建军、陈枫、刘鹏清		

活动纪要	<p>本次会议主要进行本学期《化学纤维》课程教学工作阶段的阶段检查会，根据前阶段教学实施情况，学生的反馈，对本学期教学过程中可能存在的问题进行分析，并适时调整教学内容。会议由教学组长徐建军教授主持。</p> <p>(1) 经过半个学期的教学工作，各位老师认为新的教学 PPT 融入了大量视频、动画、图片，删减了大量的文字表述，吸引了学生的课堂注意力，提升了学生学习的兴趣，取得了良好的教学效果。</p> <p>(2) 通过加大课堂讨论，部分教学内容采用学生讲课、教师点评和补充的教学方式，极大地提升了学生学习的主动性、独立思考能力和知识综合应用能力，后续上课过程中可以继续实施。</p> <p>(3) 会议进一步统一了教学进度，并确定了期末考试的考试时间和地点。</p>		
活动主题	3.考试改革研讨会	主持人	徐建军
时间	2016 年 6 月 3 日	地点	纺工楼 201
参加人员	徐建军、陈枫、刘鹏清		
活动纪要	<p>本次会议主要进行本学期《化学纤维》课程期末考试改革研讨会，会议由教学组长徐建军教授主持。在会议上完成了如下工作：</p> <p>(1) 制定期末考试复习提纲，以便学生对所学内容进一步巩固。</p> <p>(2) 各位任课老师分别出 1-2 道期末考试非标准答案试题和知识综合应用试题，以备选择。</p> <p>(3) 由刘鹏清老师尽快完成期末考试出题工作，以便各位任课老师进行校对，保证期末考试顺利进行。</p>		

三、本学期工作总结

根据新制定的教学大纲要求，顺利完成了本学期的《化学纤维》课程的教学任务，同时教研组开展了一系列研讨会，认真探讨了并形成了教学改革具体实施方案和考试改革方案等。

1.新教学 PPT 的制作。本学期根据教学改革实施方案，对《化学纤维》课程

的教学 PPT 进行了重新制作，融入了大量的视频、动画和图片，删减了冗长的文字描述，并根据学科的最新发展以及授课教师的研究领域，随时添加前沿性的研究成果到授课内容中，活跃了课堂气氛，吸引了学生的课堂注意力，提升了学生学习的兴趣，取得了良好的教学效果。

2.教学改革具体实施方案的制定。本学期坚持以学为中心的教学理念，进一步加强师生互动交流，实施启发式讲授和批判式讨论。每门课程教师授课时间控制在 30-35 分钟，引导并组织学生进行课堂讨论 10-15 分钟，让学生积极参与到课堂教学活动中，并强调学生的主体地位。同时对部分授课内容采取学生主讲，老师点评和补充的方式进行，学生通过文献查询、备课、PPT 制作、讲课，既很好的掌握相关课程知识，又学会了如何查找资料，如何筛选信息，如何综合材料，如何提炼观点，同时提高学生临场应变、口头表达能力，提升学生的综合素质。

3.考试方案的改革。本学期加大了《化学纤维》课程的过程考核，减少期末考试所占比例，最终平时成绩包括出勤率、课堂讨论表现、课后作业成绩等，所占比例达到 50%-60%。期末考试进一步增加非标准答案试题及知识综合应用试题，考查学生知识的掌握情况及实际运用能力，而非一味地考查学生的记忆力，期末考试成绩所占比例调整为 40%-50%。通过考试方案的改革，使学生不得不自发地运用所学知识发现问题、分析问题以及解决问题，全部提升学生的综合素质得到较大的提升。

4. 存在的问题。本学期通过教学及考试改革，取得了很好的教学效果，但是学生的学习负担加重，部分学生不愿面对过程考核所带来的压力，决定不参加本课程的考试，而去拿更容易通过考核的课程学分。因此，今后需进一步探讨教学及考试改革，使学生能够更加自愿、主动地学习，在使学生全面掌握课程知识，并学会知识综合应用的基础上，减轻学生的学习负担。